**CARD SORTING**

**ESTUDIANTE RAQUEL**

**JESUS DAVID MARQUEZ (**OBSERVADOR)

* Realiza preguntas antes los nervios
* Rie
* Actúa con confianza y serenidad
* Ante la ayuda se siente cómoda
* Analiza con detenimiento las posibilidades

**JEAN CARLO CASTAÑEDA (**OBSERVADOR)

* Tiene una respiración elevada mostrando un poco de nervios
* Expresión facial seria
* Realiza muchos gestos con la boca
* Está bastante concentrada en la prueba
* Realiza gestos de confusión, necesitando ayuda
* Nuevamente realiza gestos de confusión necesitando ayuda
* Finaliza la prueba
* Siente presión al tener tantos módulos

**RONALD DAVID VERA MENESES** (OBSERVADOR)

* Muy seria
* Pone mucha atención
* Risa nerviosa
* Hubo interrupción porque no había facilidad para mover con el pad mouse y no se estaba grabando la pantalla
* Está nerviosa
* Muchas muecas
* Cejas levantadas al parecer no le gusto algo o no lo entendió
* Carlos tuvo que ayudar en un procedimiento
* Manos en la boca
* Finalizó la prueba

**TRISTAN SANTIAGO MOTATO (**SECRETARIO)

* Presentación clara y precisión aplicando la mecánica por te de john
* Poca familiaridad con el uso de la herramienta
* Desorientación
* Desplazamiento muy tedioso
* Inseguridad de moverlos módulos portare del usuario
* Texto demasiados dispersos
* Demasiado movimiento para mover los textos en una categoría
* Una de las categorías tenia muchas cartas
* Intervención de carlos por problemas de la interfaz
* Mucha presión por parte del ambiente

**PROFESOR LUIS FERNANDO GOMEZ**

**TRISTAN SANTIAGO MOTATO (**SECRETARIO)

* Explicación clara al principio
* La interfaz de la aplicación es poco intuitiva
* Problemas con el mouse por la poca preparación
* Demasiadas categorías que provocan indecisión
* Una presentación detallada del card Shorting por parte de John
* Explicación teórica
* Letra muy pequeña y poca accesibilidad para ver los textos
* Cada categoría le costó mucho tiempo
* Menciona que hay demasiadas opciones
* Demasiado tiempo leyendo los textos
* Tuvo mucho tiempo en ubicar las cartas en el mismo espacio
* Poca familiaridad con el entorno
* Una de las tarjetas están duplicadas además de que no utiliza las las categoría inferiores

**JESUS DAVID MARQUEZ**  (OBSERVADOR)

* Analiza con detenimiento la información dad antes de realizar la actividad
* Lee cuidadosamente todo lo dado
* Tararea alguna melodia o cancion para concentrarse
* Se cerciora de sus respuestas múltiples veces
* No tiene que corregir errores al detectarlos
* Pregunta si tiene alguna dudo
* Agrupa la información según le parece mejor realizar lo requerido con detenimiento y sin afán

**JEAN CARLO CASTAÑEDA TRUJILLO** (OBSERVADOR)

* Se nota tranquilo
* Lee atentamente las tarjetas
* Hace retroalimentación que son muchas categorías
* Se distrajo sutilmente con alguien que pasó por la ventana
* Realiza gesto de haber cometido un error
* Se distrae con regularidad mirando fuera de la pantalla
* Nuevamente realiza gesto de confusión
* Realiza preguntas sobre las tarjetas
* Realiza preguntas acerca del contenido
* Realiza muchos gestos con la boca y lengua durante la prueba
* Hace un gesto con la boca de confusión
* Se le dificulta el mover por la interacción

**JEAN CARLO SÁNCHEZ PARRA** (OBSERVADOR)

* Al principio él observa la plataforma con detenimiento
* Se concentra en analizar los elementos que tienen a disposición
* Hace unos comentarios acerca de las opciones
* Hace gesto con la cada de forma que no conoce cierta opción
* Vuelve a hacer los mismo gestos
* Solo hace expresiones con la cara y seleccionando
* Hace aspiraciones de manera de que lo escuchemos
* Se concentra en responder que solo mantiene la boca semi abierta
* Tiene problema con una de las opciones y pide consejo de como responder y se le muestra cómo responder
* Se empieza a inclinar un poco más a la pantalla junto con el asiento
* hace movimientos con la lengua y responde las preguntas
* Se le complica la forma de moverse dentro de la plataforma
* Nos da un consejo acerca de cómo organizar las libretas